| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°** 50 | |
|---|---|
| **Hora: 8 am a 9 am** | **Fecha: 24 de abril 2026** |
| **Lugar:** | **CDI LUCES DE ESPERANZA** |
| **Dependencia que Convoca:** | **Corporación el Minuto de Dios de Garzón-CorMiDi** |
| **Proceso:** | **Promoción y Prevención** |
| **Objetivo:** | Realizar formación al talento humano para el mes de abril, tratando el tema prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos. |

## Agenda:

1. Saludo y bienvenida a talento humano que asiste a la formación.
2. Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos
3. Decisiones y/o conclusiones

## Desarrollo:

1. **Saludo y Bienvenida:** Se saluda de manera afectuosa al talento humano que asiste a la formación dándoles una calurosa bienvenida.

2. **Prevención, detección y atención a los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.**



Cualquier tipo de violencia hacia niños o niñas constituye una preocupación que nos concierne a todos ya que, por su condición de dependencia, son altamente sensibles a cualquier influencia del medio y es por esta razón, que desarrollar acciones pertinentes y oportunas enfocadas en la prevención se convierte en un asunto prioritario no solo de las familias, sino también del estado y la sociedad.

PUBLICA

La violencia no solo se refiere a hechos visibles a primera vista (como violencia física), sino también a acciones de intimidación, amenaza, acoso y sometimiento. Por esto debemos considerar desde el comienzo los factores protectores, en los que encontramos las dinámicas que se generan desde los saberes y prácticas sobre el cuidado, la crianza y el acompañamiento a las niñas y niños.

Las relaciones familiares son la primera red de vínculos afectivos y es esencial en los primeros años pues inciden en el proceso de desarrollo y aprendizaje de todos los integrantes. Por lo que las prácticas de crianza y cuidado cobran un papel importante en tanto pueden perpetuar relaciones de poder que generan arbitrariedades, abuso o violencias, o pueden ser generativas de formas de relación orientadas a promover el desarrollo.

Según el «Lineamiento técnico para la prevención de las violencias contra niños y niños en primera infancia», la violencia puede entenderse desde distintas formas de configuración y expresión como son: **Violencia directa**, que genera afectaciones a nivel físico y psicológico, y se pone en evidencia en los actos violentos de una persona(s) sobre otra (física, psicológica o por omisión).

**Violencia estructural**, que proviene de estructuras sociales, económicas o políticas, que imposibilitan el desarrollo integral de niños y niñas, como pueden ser la pobreza, falta de acceso a educación o salud.

**Violencia simbólica o cultural**, asociada con las formas de relación y los imaginarios que se instalan y se vuelven consuetudinarios, por ejemplo, pautas culturales que validan y legitiman el uso de la violencia.

Desde esta comprensión, la violencia se reconoce como una de las formas de vulneración de derechos con mayor riesgo para el desarrollo y la salud de niñas y niños en los primeros años de vida (UNICEF, 2017).

Los niños que no reciben un cuidado sensible y amoroso tienen una mayor probabilidad de sufrir problemas de crecimiento y de salud; aprender menos y dejar los estudios en un nivel más bajo; también, encontrarse con dificultades a la hora de entablar relaciones de confianza y ser menos productivos en la edad adulta.

Sus ingresos anuales pueden ser cerca de un tercio inferiores a los de sus iguales, lo que desencadena un ciclo de pobreza intergeneracional debilitante. La exposición permanente a condiciones y eventos adversos repercute en los logros de desarrollo esperados, en términos de habilidades cognitivas, físicas, emocionales y sociales.

Pero existen ciertos factores de protección para la prevención de violencias contra la primera infancia que incluyen habilidades sociales tanto de los cuidadores como de los niños y niñas que pueden contribuir a identificar posibles escenarios de violencia.

Por ejemplo, veamos características individuales (psicológicas, biológicas y comportamentales) de las niñas y los niños, que pueden protegerles de vivir situaciones relacionadas con violencias:

Niñas y niños

**Estilos de personalidad**: temperamento fácil, disposición positiva, estilo de afrontamiento activo, buenas habilidades sociales. Habilidades para gestionar la frustración, recursividad para superar los retos.

**Proceso de desarrollo**: desarrollo social, emocional, físico y cognitivo, creatividad, autoconcepto (que se asocia a haber internalizado una buena figura de apego), vínculo de apego con adultos significativos, autonomía.

PÚBLICA

Características individuales de adultos significativos para las niñas y los niños que pueden protegerles de vivir situaciones relacionadas con violencias:

**Estilos de personalidad**: gestión de emociones, autorregulación emocional del cuidador(a); práctica de pasatiempos y recreación; capacidad de resiliencia de los cuidadores.

**Capacidades para el cuidado**: fortalecimiento de vínculos, conocimientos sobre desarrollo infantil, cuidado sensible y crianza amorosa; supervisión parental asertiva a niñas y niños.

**Expectativas y proyectos de vida- Formación y apropiación:** conocimiento de acceso a los derechos de niñas, niños y mujeres gestantes; grado de educación de cuidadores(as).

Estas características no son únicamente de las personas, sino que también se extienden a los diferentes microsistemas donde existan interacciones directas, cotidianas y constantes entre los niños en primera infancia con padre, madre, cuidadores, familiares, agentes educativos y redes primarias de cuidado.

Veamos algunas de las interacciones que contribuyen con la prevención de violencias en la primera infancia en el hogar:

**Entorno hogar**



**Vínculos significativos de apego seguro, cuidado amoroso y sensible**: interacción cálida entre padres-madres-cuidadores, niñas-niños; favorecer el desarrollo infantil y acompañar el proceso; afecto, habilidades intelectuales e interpersonales y capacidad de reflexión y empatía de integrantes adultos de la familia que están en contacto con niñas y niños, posibilitan la flexibilidad, la comunicación y la cohesión familiar; conocimiento del desarrollo de las niñas y los niños.

**Prácticas de cuidado en salud, estilos, modos y condiciones de vida saludables:** estilos de vida saludables proporcionados por y para cuidadores(as); ocio y recreación; buen estado de salud de la madre durante la gestación, ya que promueve un sano desarrollo prenatal.

**Entornos seguros y protectores:** sentimiento de seguridad en el hogar; conocimientos de la familia o cuidador(a) sobre desarrollo infantil, crianza y cuidado sensible; apoyo y promoción de la igualdad y equidad de género; corresponsabilidad en el cuidado; apoyo y participación por parte de la familia extensa; conocimiento de las y los integrantes de la familia sobre los derechos de la primera infancia.



Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

**Condiciones de vida**: autonomía económica y autoeficacia y empoderamiento de las mujeres gestantes, madres y cuidadoras; seguridad y estabilidad económica; vivienda adecuada; empleo estable de los padres.

**Participación:** en programas sociales; espacios de participación de las mujeres y respeto por su poder de decisión en las relaciones de pareja y el hogar.

**Redes de apoyo y protección:** familia, amigos, vecinos; personas que perciben que existe algún problema en la familia, lo denuncian y buscan ayuda; miembros de la familia que ejercen funciones de apoyo y son conscientes de las señales de alarma y actúan en consecuencia; capacidad de adaptación del sistema familiar ante circunstancias adversas.

**Evidencia Fotográfica**





**3. DECISIONES:**

- Tener en cuenta todos los temas de la formación, buscando el beneficio de las niñas y niños usuarios.
- Dar aplicabilidad a los temas desarrollados en la reunión.

**NOTA: Se anexa formato F8.P1.MI 12/06/2024 versión 9 con firmas de los asistentes.**

| Compromisos / tareas | Responsable(s): Nombre / Cargo o rol | Fechas |
|---|---|---|
| Realizar la prestación del servicio de acuerdo con las necesidades de los niños y niñas. | EAS-TALENTO HUMANO | Permanente |
| Siempre estar pendientes de la prevención de los | EAS-TALENTO HUMANO | Permanente |

PÚBLICA

| | | |
|---|---|---|
| diferentes tipos de violencia. | | |
| Continuar prestando un servicio con calidad de acuerdo a las orientaciones establecidas en el manual Operativo del ICBF v7. | EAS-TALENTO HUMANO | Permanente |

**FIRMA ASISTENTES**

| Nombre | Cargo o rol / Dependencia | Entidad | Firma |
|---|---|---|---|
| CINDY ALEJANDRA TRIANA | COORDINADORA | CORMIDI |  |
| JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ | PSICOLOGO | CORMIDI |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | MAYO | 8:00 AM | CDI LUCES DE ESPERANZA |
| **Colaborador que elabora el acta:** | JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ | | |

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

| F8.P1.MI | 12/06/2024 |
|---|---|
| Versión 9 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la información: Público | |

ACTIVIDAD: Formación T. H. Prevención, detección, atención dif. tipos de violencia
FECHA 24/04/2026
HORA INICIAL: 08:00 am
HORA FINAL: 09:00 am
LUGAR CDI Luces de Esperanza
DEPENDENCIA LIDER: Corporación El Minuto de Dios de Garzón

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | AM | PM |
| 1 | ALEJANDRA TRIANA N. | 1077885790 | COORDINADORA | CORMIDI | HUILA | GARZON | | X | 321 2103008 | | | |
| 2 | Juan Jaydas Rayo | 7716690 | Aux. Adm. | CORMIDI | HUILA | GARZON | | X | 3144372901 | | | |
| 3 | Ana Cecilia Infante | 26497255 | Docente | Cormidi | Huila | Garzon | | X | 320584911 | | | |
| 4 | Manuela Muiles | 1003.821.304 | Docente | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3219244144 | | Manuela. | |
| 5 | Jacqueline Obregón | 55090248 | Docente | cormidi | Huila | Garzón | | X | 3203140415 | | Jacqueline O | |
| 6 | Wendy Vanessa T. | 1082215069 | Docente | cormidi | Huila | Garzón | | X | 3132367228 | wendytrujillo457@gmail | wendy. | |
| 7 | Luisa F Cifuentes M. | 1077867401 | Docente | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3213001239 | luisafcifuentes10@gmail.com | LuisaFCM | |
| 8 | Jaime T. Yucuma G. | 79446882 | Psicólogo | Cormidi | Huila | Garzon | | X | 3174697789 | jaiteyu@yahoo.com | | |
| 9 | María Fernanda Rivera V. | 1077780157 | Docente | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3226499454 | mfrv1510@gmail.com | MariaFdoRivera | |
| 10 | Edwing Cardozo S. | 55117023 | Docente | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3157777737 | edwingcs12@gmail | EdwingCS | |
| 11 | Doris Pérez C. | 26492796 | Aux. P. | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3134441770 | | DorisPC | |
| 12 | Liliana Suarez Narvaez | 1077876690 | Docente | cormidi | Huila | Garzon | | X | 3222411447 | | | |
| 13 | Dayana Valencia Sanchez | 1077877361 | Docente | cormidi | Huila | Garzon | | X | 3209282638 | | DayanaVS. | |
| 14 | Matilde cordoba | 1003966674 | Auxiliar | cormidi | Huila | Garzon | | X | 3213152799 | | Matilde | |
| 15 | Claudia Aviles | 53732929 | Auxiliar serv generales | cormidi | Huila | Garzón | | X | 3124344374 | | Claudia Aviles | |
| 16 | Gloria I Alvarez | 36280338 | Manipulador | Cormidi | Huila | Garzon | | X | 3107705539 | | | |
| 17 | luz herrera polanco | 55.062954 | Manipulador | cormidi | Huila | Garzon | | X | 3115183929 | | luzHerrera | |
| 18 | Rosabel losada Torres | 55064925 | manipuladora | cormidi | Huila | Garzon | | X | 3227737121 | | | |
| 19 | Edilma Diaz | 55056550 | servicios G. | Cormidi | Huila | Garzón | | X | 3124364193 | | Edilmad | |
| 20 | Clarencia Bedoya | 55066954 | Auxiliar | Cormidi | Huila | Garzon | | X | 3134500266 | | Clarencia B | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

| F8.P1.MI | 12/06/2024 |
|---|---|
| Versión 9 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la información: Pública | |

ACTIVIDAD: Formación T.H. Prevención, detección, atención dif. tipos de violencia
FECHA 24/04/2024
HORA INICIAL: 08:00 am
HORA FINAL: 09:00 am
LUGAR CDI Luces de Esperanza
DEPENDENCIA LIDER: Corporación El Minuto de Dios de Garzón

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | AM | PM |
| 1 | Yohan Leandro Oso | 1720274165 | Auxiliar ser generales | Comidi | Huila | Garzón | | X | 3138688882 | | | |
| 2 | Angie Alexandra Badillo | 1083428844 | nutricionista | Comida | Huila | Garzon | | X | 3185288355 | | Angie Badillo | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner